

II OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA

AKCEPTACJA CZŁOWIEK WSPARCIE

Aula A Instytutu Psychologii UMCS

ul. Głęboka 45, 20-612 Lublin

07 maja 2026



AKADEMICKIE
CENTRUM
WSPARCIA



Dr hab. Ewa Szepietowska prof. UMCS

Katedra Psychologii Klinicznej i Neuropsychologii,
Instytut Psychologii UMCS



Zainteresowania:

Psychologia kliniczna człowieka dorosłego; Neuropsychologia kliniczna; Diagnostyka kliniczna; Rehabilitacja neuropsychologiczna.

Obecne badania:

- rezerwa poznawcza a kondycja poznawcza osób dorosłych
- zespół apatii / apatia osób dorosłych: uwarunkowania i profil zespołu apatii / apatia osób starzejących się normatywnie i patologicznie

Praktyka psychologiczna:

- oddział neurologii Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego imienia Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Lublinie
- praktyka prywatna

Inne:

- Szkolenia w ramach specjalizacji klinicznej – ścieżka Neuropsychologia kliniczna (UAM Poznań, UM Lublin, WSH Szczecin, CBT Warszawa, Szpital Neuropsychiatryczny Lublin, Centralny Szpital Kliniczny UM Łódź, Kraków i inne),
- Pani profesor prowadzi zajęcia w ramach Podyplomowych Studiów Diagnostyka i Terapia Neuropsychologiczna (IP UMCS, Lublin), przewodniczy Radzie Naukowej Uniwersytetu III Wieku, Lublin.

**WYKŁAD EKSPERCKI: PODRÓŻ PRZEZ DEMENCJĘ
ZROZUMIEĆ – AKCEPTOWAĆ – WESPRZEĆ**

Prof. dr hab. Stanisława Steuden

Uniwersytet Vizja w Warszawie

- Pani Profesor jest psychologiem klinicznym, absolwentką Psychologii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II.
- Łączy pracę naukowo-dydaktyczną z praktyką kliniczną (w różnych oddziałach szpitalnych).
- Nadal prowadzi zajęcia dydaktyczne (wykłady, konwersatoria, seminaria magisterskie), które dotyczą szerokiego spektrum zagadnień z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii w średniej i późnej dorosłości oraz psychologii sądowej.
- Jest członkiem Zespołu przy Ministerstwie Zdrowia ds. Specjalizacji z Psychologii Klinicznej.



Przedmiotem realizowanych przez nią badań naukowych są m.in.: zaburzenia zdrowia psychicznego i somatycznego, doświadczanie choroby i niepełnosprawności własnej i osób najbliższych, psychologiczne problemy stresu i traumy, zmaganie się z chorobą, cierpieniem i utratą, psychologiczne aspekty przebaczenia, mądrości i godności, wypalenie zawodowe i wypalenie sił w opiece. Wykonała wiele recenzji prac doktorskich, habilitacyjnych, oraz dorobku naukowego do tytułu profesora z różnych ośrodków akademickich. Aktywnie uczestniczy w programie Ochrony Zdrowia Psychicznego dla Miasta Lublin, a także jest członkiem Rady Naukowej Lubelskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Lublinie (przez 18 lat była jej przewodniczącą).

WYKŁAD EKSPERCKI: GODNOŚĆ DANA I ZADANA

Dr Krystian Hartmann, prof. UKEN

Katedra Psychologii Neurokognitywnej,
Instytut Psychologii UKEN w Krakowie



Aktualne zainteresowania badawcze:

- Psychologia emocji;
- Zaawansowane analizy statystyczne w badaniach psychologicznych;
- Psychologia osobowości;
- Psychometria.

Obecne badania:

- Emocje jako dyspozycje
- Opracowanie i rozwijanie modelu dyspozycji afektywnych
- Autor monografii „Emocja jako cecha. Identyfikacja i walidacja pięcioczynnikowego modelu dyspozycji afektywnych”.

Praktyka psychologiczna:

- Tarnowskie Centrum Wsparcia Psychicznego.

Pan Doktor jest psychologiem, kognitywistą i psychoterapeutą poznawczo-behawioralnym. Pracuje w Katedrze Psychologii Neurokognitywnej na stanowisku profesora w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Specjalizuje się w psychologii emocji i analizie danych psychologicznych. Jego zainteresowania naukowe koncentrują się wokół: teorii i definicji emocji, procesów rozumienia emocji i regulacji emocjonalnej oraz relacji między emocjami a cechami osobowości. Ponadto jest kierownikiem grantu badawczego finansowanego przez Narodowe Centrum Nauki "Kryteria definicyjne a leksykalna taksonomia emocji". Jest autorem monografii „Emocja jako cecha. Identyfikacja i walidacja pięcioczynnikowego modelu dyspozycji afektywnych”, w której poprzez analizę języka naturalnego identyfikuje strukturę cech emocjonalnych oraz przeprowadza walidację wyodrębnionego modelu. Prowadzi również praktykę terapeutyczną tworząc Tarnowskie Centrum Wsparcia Psychicznego, łącząc wiedzę naukową z praktycznym jej zastosowaniem w psychoterapii. Buduje most pomiędzy teorią a realną pomocą psychologiczną. W codziennej pracy kieruje się zasadą, że najskuteczniejsza terapia opiera się na dowodach naukowych.

SPOTKANIE AUTORSKIE I WYKŁAD EKSPERCKI:

EMOCJA JAKO CECHA. IDENTYFIKACJA I WALIDACJA

PIĘCIOCZYNNIKOWEGO MODELU DYSPOZYCJI AFEKTYWNYCH

Dr Małgorzata Łysiak

Katedra Psychologii Klinicznej,
Instytut Psychologii KUL w Lublinie

- Doktor nauk humanistycznych, adiunkt w Katedrze Psychologii Klinicznej KUL, psychoterapeuta poznawczo-behawioralny, terapeuta schematów, terapeuta dialogu motywującego, specjalista psychologii klinicznej.
- Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej oraz International Schema Therapy Society (ISST).



Łączy zainteresowania naukowe z pracą psychologa-praktyka zajmując się badaniami na gruncie psychologii osobowości, dialogowości i psychoterapii. Praktykę kliniczną zdobywała w obszarze szeroko rozumianego poradnictwa i pomocy psychologicznej, terapii grupowej i indywidualnej, dla młodzieży i osób dorosłych, w placówkach zdrowia publicznego jak i w organizacjach pozarządowych. Aktualnie prowadzi praktykę prywatną w Centrum Pomocy Psychologicznej ‘Psycholożki’, w której zajmuje się leczeniem zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń osobowości w pracy z dorosłymi. Swoją pracę poddaje regularnej superwizji. Jest wykładowczynią w Akademii Psychoterapii InterEgo oraz Centrum Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, gdzie uczy przyszłych psychoterapeutów pracy z pacjentem w podejściu CBT oraz terapii schematów.

WYKŁAD EKSPERCKI: CZŁOWIEK W SIECI WSPARCIA.

Mgr Mateusz Dudka

Katedra Psychologii Edukacyjnej i Diagnozy Psychologicznej,
Instytut Psychologii UMCS w Lublinie



Zainteresowania naukowe:

- Psycholingwistyka, psychologia poznania, psychologia edukacyjna

Obecne badania:

- Aktualnie współprowadzi badania dotyczące wykorzystania AI w praktyce prawniczej, a także w edukacji.

Praktyka psychologiczna:

- Psycholog w Centrum Zdrowia Psychicznego na Skłodowskiej w Lublinie.

Magister Mateusz Dudka aktualnie pracuje na stanowisku asystenta w Katedrze Psychologii Edukacyjnej i Diagnozy Psychologicznej Instytutu Psychologii UMCS. Jest absolwentem Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych UMCS w Lublinie. Jego rozprawa doktorska dotyczy funkcji wykonawczych osób wielojęzycznych, została przygotowana pod kierunkiem prof. dr hab. Grażyny Krasowicz-Kupis. Pan Magister jest członkiem Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, wychowawcą i nauczycielem psychologii w programie matury międzynarodowej IB DP w Liceum Paderewski w Lublinie. Mgr Mateusz Dudka jest również asystentem badawczym w granie pod kierownictwem Pani Doktor Magdaleny Łuniewskiej - Dwujęzyczność Zamierzona (DwuZam) na Uniwersytecie Warszawskim.

**WYKŁAD EKSPERCKI: MUTYZM WYBIÓRCZY - PUŁAPKA
BEZPIECZNEGO GABINETU**

Dr Dagmara Musiał

Katedra Psychologii Edukacyjnej i Diagnozy Psychologicznej,
Instytut Psychologii UMCS w Lublinie

- Doktor nauk humanistycznych w zakresie psychologii;
- Adiunkt w Katedrze Psychologii Edukacyjnej i Diagnozy Psychologicznej UMCS;
- Opiekun Akademickiego Centrum Wsparcia UMCS;
- Psychoterapeuta, terapeuta traumy i trener.
- Należy do Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, Polskiego Stowarzyszenia Psychologii Rozwoju Człowieka oraz do Stowarzyszenia New Experience for Survivors of Trauma.
- Jest współautorką monografii „Contemporary Interpretations and Applications of the Theory of Positive Disintegration”.



Dyrektor Centrum Pomocy Psychologicznej w Rozwoju Człowieka im. K. Dąbrowskiego, pomagając od ponad 20 lat osobom w kryzysie, wydobywając rozwojowy potencjał kryzysu oraz prowadząc warsztaty z budowania pozytywnej odporności psychicznej i rozwoju osobowego ku pełni człowieczeństwa, aktualizując w praktyce koncepcję dezintegracji pozytywnej. Jej zainteresowania badawcze koncentrują się wokół problematyki rozwoju przedsiębiorczości dzieci, rozwoju kariery zawodowej i jej uwarunkowań, czynników rozwoju odporności psychicznej. Aktualnie współprowadzi międzynarodowe badania w zakresie rozwoju i uwarunkowań kariery zawodowej oraz odporności psychicznej wśród studentów i nauczycieli.

**WYKŁAD EKSPERCKI: WSPÓŁCZUCIE DLA SAMEGO
SIEBIE I SAMOOCENA JAKO PREDYKTORY REZYLIENCJI
U MŁODYCH DOROSŁYCH.**

Dr Marcin Rzegocki

Katedra Zarządzania Międzynarodowego i Logistyki
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie



- Doktor nauk społecznych (SGH, 2019), absolwent programu MISH (UW).
- Adiunkt w Katedrze Zarządzania Międzynarodowego i Logistyki UEK;
- Dyrektor zarządzający Fundacji Auxilium (Tarnów) prowadzącej sieć poradni specjalistycznych i realizującej projekty z zakresu wsparcia psychologicznego i prężności społecznej.

Badacz prężności (resilience) organizacyjnej, społecznej i osobowej. Autor polskiej adaptacji i walidacji psychometrycznej kwestionariuszy BRT-13 (Quality & Quantity, Springer, 2026) i BRT-53 oraz współtwórca Polish Community Resilience Scale (PCRS) — narzędzia do pomiaru odporności miast i gmin (projekt finansowany z Norweskiego Mechanizmu Finansowego). Autor i redaktor monografii naukowych, kierownik projektów badawczych. Ekspert NCBR, członek Towarzystwa Ekonomistów Polskich, recenzent w Quality & Quantity (Springer), Organizacja i Kierowanie (SGH) i Wine Business Journal (Sonoma State University, USA). Dwukrotny laureat nagrody za najlepsze wystąpienie konferencyjne (SSPCR 2025, Bolzano; Wekerle Int. Univ., Budapeszt 2025).

WYKŁAD EKSPERCKI: CZY AKCEPTACJĘ MOŻNA ZMIERZYĆ? CO NAUKI O ZARZĄDZANIU MÓWIĄ PSYCHOLOGOM O WSPARCIU W KRYZYSIE

Mgr Agnieszka Szymańska

- Psycholog, socjoterapeuta, logoterapeuta (wg koncepcji V. E. Frankla), nauczyciel dyplomowany;
- Ukończyła studia magisterskie w Instytucie Psychologii na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim.
- Aktualnie w trakcie całościowego szkolenia z psychoterapii w Szkole Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej Centrum CBT-EDU.
- Opiera się na całościowym rozumieniu człowieka, wzmacnianiu jego zasobów i mocnych stron.
- Indywidualnie podchodzi do każdej zgłaszającej się po pomoc osoby, tak aby jak najpełniej wesprzeć ją w procesie zmian i zdrowienia.



Ustawicznie podnosi swoją wiedzę i kompetencje zawodowe uczestnicząc w licznych szkoleniach i konferencjach naukowych z zakresu zdrowia psychicznego; ukończyła m. in. studia podyplomowe z socjoterapii na Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Szkołę Trenerów "Sieć" we Wrocławiu rekomendowaną przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Studium Logoterapii (specjalizacja: Psychoterapia Integralna i Noo-Psychoterapia) w Institute of Biofeedback and Noo-Psychosomatic w Lublinie. Doświadczenie zawodowe zdobywała pracując w placówkach oświatowych oraz placówkach opieki społecznej, a także uczestnicząc w licznych projektach w ramach NGO ukierunkowanych na wzmacnianie zdrowia psychicznego oraz wsparcie i terapię osób borykających się z różnymi trudnościami. Posiada wieloletnie doświadczenie w zakresie prowadzenia diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży oraz w pracy profilaktycznej i terapeutycznej. Pracując z dziećmi i nastolatkami równocześnie pomaga rodzicom w rozwoju kompetencji wychowawczych i towarzyszy im w zmianach w procesie terapii. Prowadzi konsultacje i terapię osób doświadczających różnego rodzaju trudności i zaburzeń związanych ze zdrowiem psychicznym. Prowadzi szkolenia i warsztaty psychoedukacyjne. W swojej pracy ceni metody o udowodnionej naukowo skuteczności.

WARSZTAT: CZY AKCEPTACJA WYSTARCZY ABY ŻYĆ?

Ks. dr Józef Partyka

Instytut Psychologii UKEN w Krakowie



- Psycholog, naukowiec, terapeuta.
- Absolwent KUL.
- Pełni funkcję prezesa Fundacji "Auxilium" w Tarnowie. Celem działania Fundacji jest dbałość o dobrostan człowieka rozumianego jako jedność duszy, psychiki i ciała.
- Ksiądz doktor Józef Partyka pracuje w Instytucie Psychologii w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.

Specjalizuje się w prężności psychologicznej i jej zastosowaniach w psychologii klinicznej i wychowawczej. Autor publikacji naukowych z zakresu prężności i psychologii rodziny. Od 2016 roku związany z „Arką”, gdzie prowadzi konsultacje i diagnostykę psychologiczną. Odznaczony Srebrnym Krzyżem Zasługi oraz Honorową Odznaką Meritus Pro Familia. Stypendysta Acton Institute (USA).

**WYKŁAD EKSPERCKI: CZY MOŻNA NAUCZYĆ SIĘ
AKCEPTACJI? O GRANICACH PSYCHOLOGII I MIEJSCU,
KTÓREGO ONA NIE DOSIĘGA**

Mgr Aleksandra Mazur

Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UMCS w Lublinie

- Psycholożka;
- Doktorantka w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych UMCS w Lublinie;
- Absolwentka psychologii o specjalności psychologia kliniczna i neuropsychologia;
- Zainteresowania: neuropsychologia, psychologia zdrowia, wsparcie psychologiczne dzieci i młodzieży.



Doświadczenie zawodowe zdobywała m.in. w pracy z dziećmi i młodzieżą podczas pracy w Szkole oraz Fundacji Praesterno, gdzie prowadzi grupy wsparcia i pomoc indywidualną. Odbyła staż w ośrodku neurorehabilitacyjnym, rozwijając kompetencje w zakresie rehabilitacji neuropsychologicznej oraz diagnozy zaburzeń neurorozwojowych. Aktywnie uczestniczy w działalności naukowej, biorąc udział w projektach badawczych, grantach i konferencjach.

**REFERAT NAUKOWY: KONSEKWENCJE JET LAGU - JAK
LATANIE WPŁYWA NA FUNKCJE POZNAWCZE**